

INFORME DE ACCESIBILIDAD WEB

SEGUIMIENTO SIMPLIFICADO
UNE-EN 301549:2022

SITIO WEB

<https://ondacadiz.es>

Informe emitido bajo demanda

El resumen de resultados reflejados en este informe contiene datos ESTIMADOS. Es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022. Este documento NO constituye el "Informe de Revisión de la Accesibilidad" que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad.

ÍNDICE

1.INTRODUCCIÓN	1
1.1.CÓMO UTILIZAR EL INFORME	2
1.2.PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME	3
2.MUESTRA DE PÁGINAS	4
3.RESUMEN DE RESULTADOS	6
3.1.RESULTADOS GLOBALES	6
3.2.PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA	8
3.3.PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB	10
3.4.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A	11
3.5.PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA	12
4.RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA	13
4.1.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A	14
4.2.TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA	16
5.RESULTADOS: PÁGINA 1	18
5.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	19
6.RESULTADOS: PÁGINA 2	21
7.RESULTADOS: PÁGINA 3	22
7.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	23
8.RESULTADOS: PÁGINA 4	25
8.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	26
9.RESULTADOS: PÁGINA 5	28
9.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	29
9.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	32
10.RESULTADOS: PÁGINA 6	33
10.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	34
11.RESULTADOS: PÁGINA 7	35
11.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	36
12.RESULTADOS: PÁGINA 8	38
12.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	39
13.RESULTADOS: PÁGINA 9	41
13.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	42
13.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	44
14.RESULTADOS: PÁGINA 10	45

14.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	46
15.RESULTADOS: PÁGINA 11	47
15.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	48
16.RESULTADOS: PÁGINA 12	49
16.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	50
17.RESULTADOS: PÁGINA 13	51
17.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	52
17.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	53
18.RESULTADOS: PÁGINA 14	54
19.RESULTADOS: PÁGINA 15	55
19.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	56
20.RESULTADOS: PÁGINA 16	57
21.RESULTADOS: PÁGINA 17	58
21.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	59
22.RESULTADOS: PÁGINA 18	61
22.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	62
23.RESULTADOS: PÁGINA 19	64
23.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	65
24.RESULTADOS: PÁGINA 20	67
24.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	68
25.RESULTADOS: PÁGINA 21	69
25.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	70
25.2.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	71
26.RESULTADOS: PÁGINA 22	72
26.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	73
27.RESULTADOS: PÁGINA 23	75
27.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	76
28.RESULTADOS: PÁGINA 24	77
28.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	78
29.RESULTADOS: PÁGINA 25	83
30.RESULTADOS: PÁGINA 26	84
30.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	85
31.RESULTADOS: PÁGINA 27	87
31.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	88



32.RESULTADOS: PÁGINA 28	89
32.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA	90
33.RESULTADOS: PÁGINA 29	91
33.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	92
34.RESULTADOS: PÁGINA 30	94
34.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	95
35.RESULTADOS: PÁGINA 31	96
35.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	97
36.RESULTADOS: PÁGINA 32	99
36.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	100
37.RESULTADOS: PÁGINA 33	102
37.1.INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A	103
38.ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO	104

1. INTRODUCCIÓN

El 20 de septiembre de 2018 entraron en vigor la mayoría de las provisiones del nuevo *Real Decreto 1112/2018, de 7 de septiembre, sobre accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles del sector público* que traspone al ordenamiento jurídico español el *Directiva (UE) 2016/2102 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 26 de octubre de 2016, sobre la accesibilidad de los sitios web y aplicaciones para dispositivos móviles de los organismos del sector público*.

Entre las nuevas medidas puestas en marcha destaca la necesidad de establecimiento de una política de monitorización y reporte del estado de cumplimiento que se desarrolla en virtud del capítulo III sobre control, revisión, seguimiento y presentación de informes del citado Real Decreto. Según el Real Decreto, el Ministerio de Política Territorial y Función Pública, a través de la Secretaría General de Administración Digital, en el marco del *Observatorio de Accesibilidad Web*, es el encargado de coordinar y llevar a cabo estas acciones. Actualmente estas competencias han sido transferidas al Ministerio de Asuntos económicos y Transformación digital.

La Comisión Europea ha establecido en la *Decisión de Ejecución (UE) 2018/1524*, dos métodos de revisión que deberán aplicar los estados miembros, el método simplificado y el método en profundidad.

El Observatorio de Accesibilidad Web ha desarrollado la *Metodología de Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022*, utilizada por el estado español para aplicar el seguimiento simplificado, desarrollada en base a la norma española UNE-EN 301549:2022 Requisitos de accesibilidad para productos y servicios TIC, que es la traducción española de la norma *EN 301549 V3.2.1 (2021-03) Requisitos de accesibilidad para los productos y servicios de las TIC*. Estas normas están a su vez alineadas con las WCAG 2.1 del W3C.

Este informe se emite a solicitud del interesado desde el **Servicio de Diagnóstico en línea**. Este servicio ofrece una estimación de la situación de accesibilidad del sitio web basado en la metodología anteriormente indicada.

Este documento NO constituye el “Informe de revisión de la accesibilidad” que se deberá realizar siguiendo los requisitos del artículo 17 del RD 1112/2018 para las revisiones de accesibilidad.

1.1. CÓMO UTILIZAR EL INFORME

En primer lugar es necesario comentar, que junto con este informe de accesibilidad web, también se recibe un archivo **código_fuente.zip**, que contiene el código en base al cual se ha realizado la evaluación de accesibilidad y se han detectado los errores. Cuando el informe solicitado es de **Sitio web** o de **Listado de páginas**, el archivo contiene una carpeta por cada página analizada, y dentro de la cual se almacena el código HTML, el archivo CSS y las referencias de la página en cuestión. Cuando el informe solicitado es de **Código fuente**, el archivo contiene el archivo que el usuario ha enviado al servicio de diagnóstico, con el mismo nombre con el que el usuario lo envió.

A continuación, se detalla cómo está organizado el informe actual.

En primer lugar, en función del tipo de análisis solicitado (Código fuente o Sitio Web / Conjunto de URLs), el "apartado 2" será "2. Código fuente analizado" o "2. Muestra de páginas". El apartado *2. Código fuente analizado* indica el nombre del fichero de código fuente analizado. El apartado *2. Muestra de páginas* indica el listado de páginas web analizadas, cuyo número varía en función de la complejidad del sitio web.

El apartado *3 Resumen de resultados* es el apartado clave a leer y procesar en primera instancia, dado que **aporta la vista general de situación del sitio web**. Recoge un resumen de los resultados del informe, indicando la puntuación del sitio web, el nivel de adecuación estimado así como la situación de cumplimiento estimada. También se aporta la Puntuación media de cada página analizada así como la Puntuación media de cada verificación a nivel de sitio web. Este apartado recoge información agregada, ya sea a nivel de sitio web, a nivel de página (indicando la puntuación media de la página agregando el conjunto de verificaciones) o a nivel de verificación (indicando la puntuación media de la verificación agregando la información de todas las páginas).

El apartado *4 Resultados por verificación* es clave para profundizar en el conocimiento de la situación de accesibilidad del sitio web. **Se debe consultar siempre antes de proseguir con la lectura del informe**. Este apartado presenta en modo tabla el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones y para cada una de las páginas analizadas. Además, en la última fila de la tabla se recoge la conformidad estimada de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web. Estas tablas aportan mucha información, pues permiten obtener una visión rápida de qué verificaciones están fallando y en qué páginas. A partir de esta información, será más sencillo tomar decisiones sobre qué errores corregir antes o qué páginas (o tipo de páginas) concentran la mayor parte de los problemas.

En función de las conclusiones anteriores, se pueden consultar para cada una de las páginas que más nos interesen el apartado *Resultados: Página X*, que muestra información descriptiva de los resultados de cada página, indicando el valor y la modalidad para cada una de las verificaciones. El apartado "Incidencias" aparece solo cuanto existan fallos de accesibilidad. En dicho apartado se muestran las comprobaciones en las que la página web está fallando, junto con su localización exacta dentro del código fuente, una descripción del error y una posible solución. Esto dependerá de la complejidad concreta del error.

1.2. PASOS A SEGUIR TRAS RECIBIR EL INFORME

Con el objetivo de ayudar al destinatario de este informe, a continuación se indican los pasos a realizar tras recibir el informe:

- **Corregir los errores de accesibilidad** indicados en este informe en el apartado 'Incidencias' de cada página. **En caso de tener dudas con respecto a la información suministrada en el informe, se puede utilizar para resolverlas el foro disponible en la pestaña “Colaboración”, dentro de la [comunidad de accesibilidad](#).**
- **Solicitar un nuevo informe al servicio de diagnóstico en línea** del Observatorio para verificar la consolidación de los cambios realizados en la fase anterior.

Hasta aquí, se estaría cumpliendo con la mejora de la accesibilidad en el marco del **seguimiento simplificado** establecido en la [Decisión de Ejecución \(UE\) 2018/1524](#) (**subconjunto de criterios de conformidad de verificación automática**)

En cualquier caso, esta revisión debería ser complementada para considerar **todos los requisitos de accesibilidad de la UNE-EN 301549:2022** tanto de **revisión automática como manual**. Como material de ayuda para complementar la evaluación puede consultar la [Guía de validación de accesibilidad](#) web disponible en el PAe, que entre otras cuestiones, contiene una relación de herramientas gratuitas para apoyarse en la realización de ese proceso.

2. MUESTRA DE PÁGINAS

Teniendo en cuenta la complejidad del sitio web, a continuación se detalla la muestra de páginas incluidas en el presente análisis:

Página	URL
Página 1	https://ondacadiz.es
Página 2	https://ondacadiz.es/seccion/recetas
Página 3	https://ondacadiz.es/programa-radio/cadiz-contigo
Página 4	https://ondacadiz.es/accesibilidad
Página 5	https://ondacadiz.es/vive-cadiz?cam=campodelsur
Página 6	https://ondacadiz.es/sociedad/nuevo-academico-de-la-hispano-americana
Página 7	https://ondacadiz.es/noticias/2023-01/trabajadores-de-airbus-puerto-real-se-concentran-en-la-puerta-del-cbc
Página 8	https://ondacadiz.es/noticias/2023-01/paginas-violeta-inaugura-un-mural-contrala-violencia-machista-en-el-colegio
Página 9	https://ondacadiz.es/radio/directo
Página 10	https://ondacadiz.es/recetas/garbanzos-con-chorizo
Página 11	https://ondacadiz.es/recetas/ensalada-de-pasta
Página 12	https://ondacadiz.es/recetas/leche-frita
Página 13	https://ondacadiz.es/index.php/television-directo
Página 14	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/quienes-somos
Página 15	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/donde-estamos
Página 16	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/cookies
Página 17	https://ondacadiz.es/index.php/accesibilidad
Página 18	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fiesta
Página 19	https://ondacadiz.es/index.php/#block-views-block-noticias-portada-bqp-noticias-deporte
Página 20	https://ondacadiz.es/index.php/seccion/cronicas-cadiz
Página 21	https://ondacadiz.es/index.php/canal-24-horas
Página 22	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/las-entradas-para-las-semifinales-de-infantiles-y-juveniles-del-coac-2023-se-ponen
Página 23	https://ondacadiz.es/index.php/ultimos-programas
Página 24	https://ondacadiz.es/index.php/autoregulacion
Página 25	https://ondacadiz.es/index.php/mapaweb
Página 26	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fiesta#main-content
Página 27	https://ondacadiz.es/index.php/noticias-de-cadiz
Página 28	https://ondacadiz.es/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan
Página 29	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/aviso-legal
Página 30	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/venta-imagenes

<i>Página 31</i>	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fiesta#addtoany
<i>Página 32</i>	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fiesta#insuit-main
<i>Página 33</i>	https://ondacadiz.es/index.php/programacion/television

El análisis se ha ejecutado con la siguiente configuración:

- Origen: <https://ondacadiz.es>
- Forma de selección de páginas: aleatoria
- Complejidad: Media
 - Profundidad 4
 - Amplitud 8
- Selección restringida a directorio: No
- Comprobación de enlaces rotos: No
- Metodología Seguimiento Simplificado UNE-EN 301549:2022

3. RESUMEN DE RESULTADOS

3.1. RESULTADOS GLOBALES

En este apartado se muestran los resultados globales del sitio web calculados de acuerdo a la metodología actual del Observatorio de Accesibilidad Web. Los resultados calculados son los siguientes:

La **puntuación media del sitio web** refleja la cantidad de verificaciones de accesibilidad que se satisfacen correctamente, ya sean de nivel de adecuación A o AA. Por lo tanto, cuanto más alta sea la puntuación, más verificaciones de accesibilidad se están cumpliendo.

El **nivel de adecuación estimado** del sitio web (No válido, A o AA) está relacionado con el nivel de adecuación de las verificaciones que se satisfacen. Si los fallos se concentran en verificaciones de nivel de adecuación A, el nivel de adecuación estimado será 'No válido' aunque la puntuación media del sitio web sea alta.

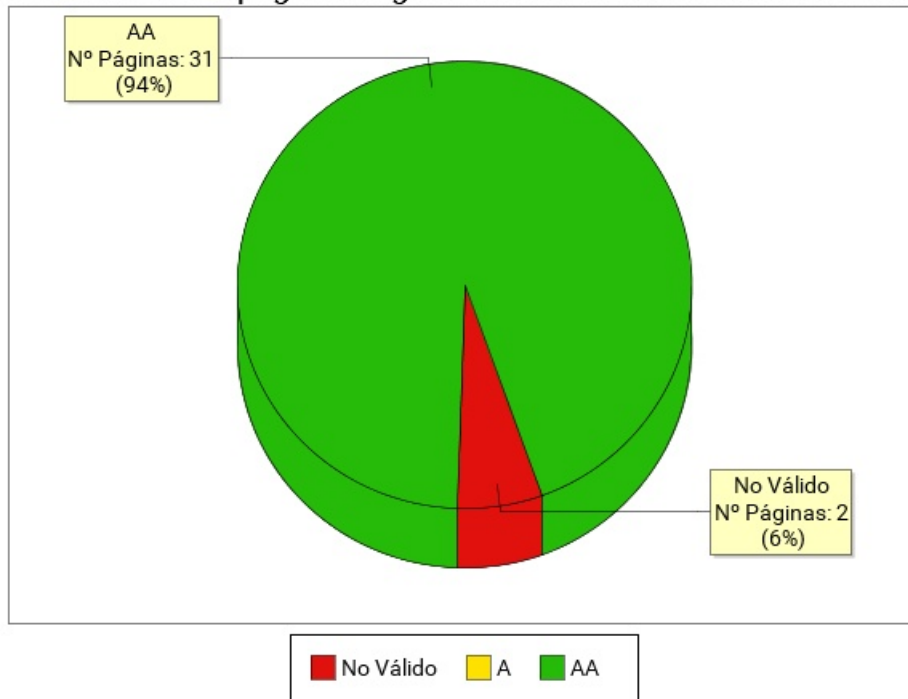
La **situación de cumplimiento estimada** del sitio web (No conforme, Parcialmente conforme o Plenamente conforme) está relacionada con la conformidad (No aplica, Conforme o No conforme) de cada una de las verificaciones a nivel de sitio web.

Los datos reflejados son ESTIMATIVOS. Para conocer la situación REAL es SIEMPRE necesaria una revisión manual experta complementando todos los requisitos de UNE-EN 301549:2022.

	Resultado
Puntuación media del sitio web	9.10
Nivel de adecuación estimado	AA
Situación de cumplimiento estimada	Parcialmente conforme

A continuación se muestra la distribución de páginas según el nivel de adecuación estimado (No válido, A o AA).

Distribución de páginas según el Nivel de adecuación estimado



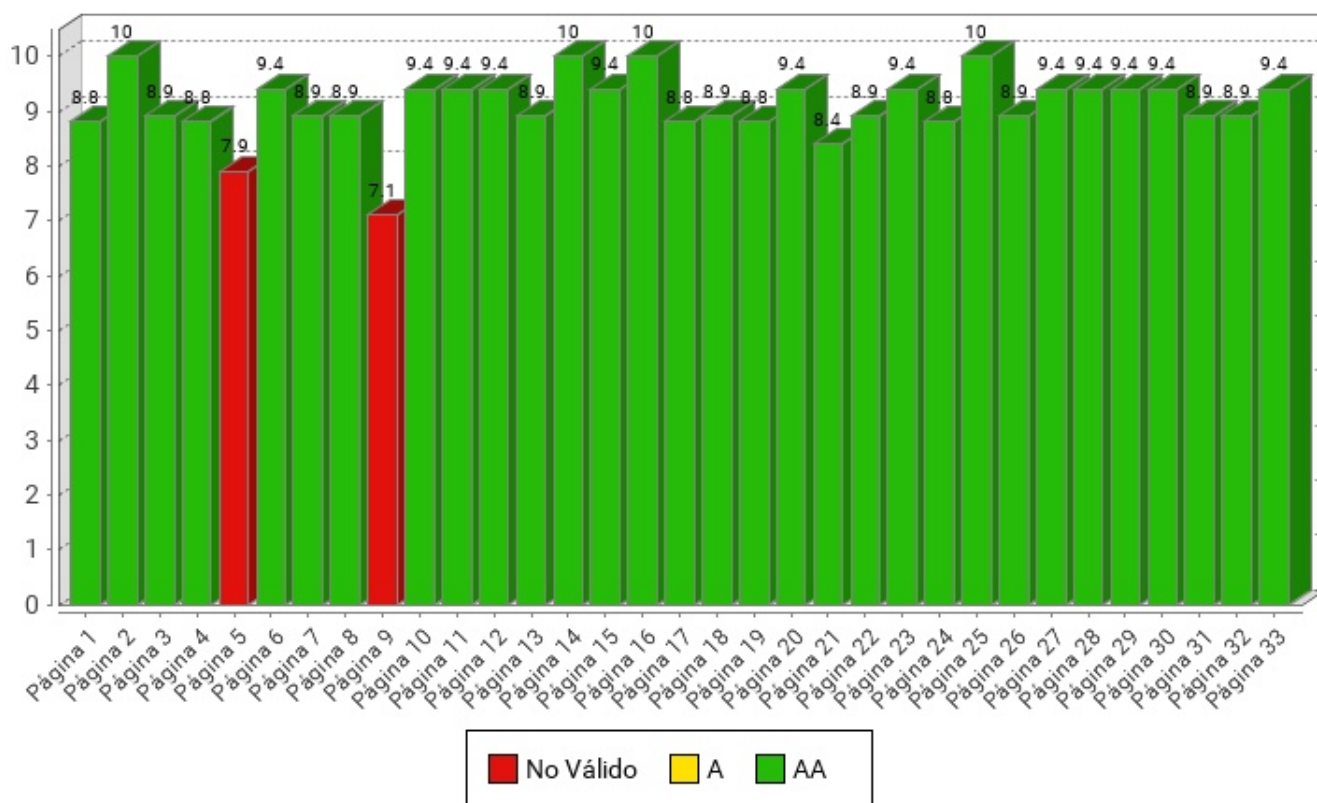
Nivel de adecuación estimado	Número de páginas	Porcentaje de páginas
AA	31	93.94%
A	0	0%
No Válido	2	6.06%

3.2. PUNTUACIÓN MEDIA Y NIVEL DE ADECUACIÓN ESTIMADO DE CADA PÁGINA

Se muestra a continuación de forma esquemática el resultado obtenido en el análisis individual de cada página, indicando la Puntuación Media de Página (PMP) y el grado de adecuación en cada caso.

En el eje X de la gráfica se muestran las páginas analizadas en el sitio web, mientras que el eje Y representa la puntuación obtenida por cada una de ellas. Además, la barra de puntuación de cada página indica mediante el código de color "Rojo - Amarillo - Verde", el grado de adecuación obtenido (No Válido, A, AA).

Puntuación media y Nivel de adecuación estimado de página



Página	Puntuación Media	Nivel de adecuación estimado
Página 1	8.8	AA
Página 2	10.0	AA
Página 3	8.9	AA
Página 4	8.8	AA
Página 5	7.9	No Válido
Página 6	9.4	AA
Página 7	8.9	AA
Página 8	8.9	AA
Página 9	7.1	No Válido
Página 10	9.4	AA
Página 11	9.4	AA
Página 12	9.4	AA
Página 13	8.9	AA
Página 14	10.0	AA
Página 15	9.4	AA
Página 16	10.0	AA
Página 17	8.8	AA
Página 18	8.9	AA
Página 19	8.8	AA
Página 20	9.4	AA
Página 21	8.4	AA
Página 22	8.9	AA
Página 23	9.4	AA
Página 24	8.8	AA
Página 25	10.0	AA
Página 26	8.9	AA
Página 27	9.4	AA
Página 28	9.4	AA
Página 29	9.4	AA
Página 30	9.4	AA
Página 31	8.9	AA
Página 32	8.9	AA
Página 33	9.4	AA

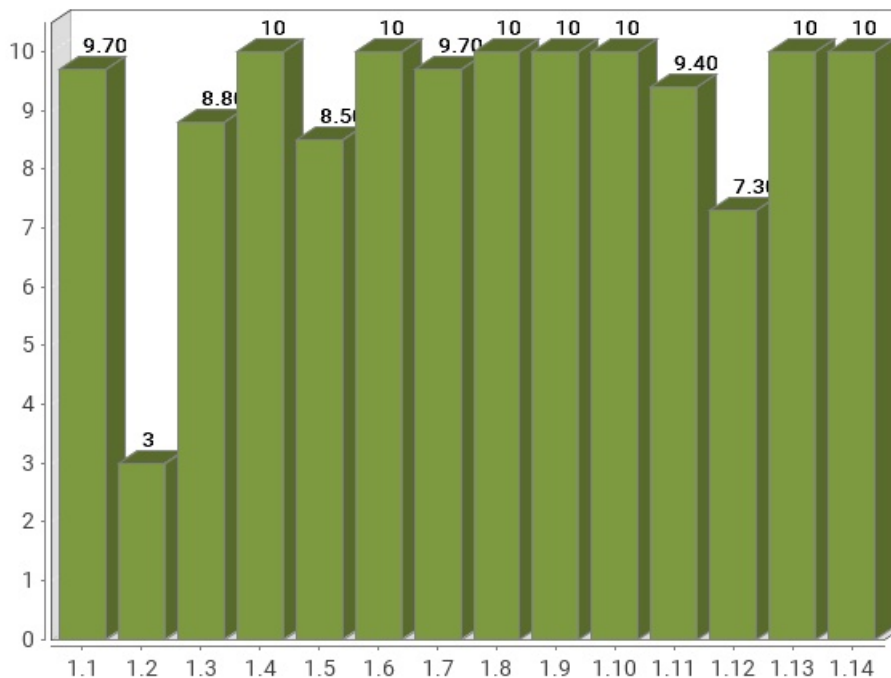
3.3. PUNTUACIÓN MEDIA DE VERIFICACIÓN A NIVEL DE SITIO WEB

A continuación se presentan, a nivel de sitio web, la puntuación media de cada verificación agregando los resultados de todas las páginas analizadas, en primer lugar para las verificaciones de nivel de adecuación A y en segundo lugar para las verificaciones de nivel de adecuación AA.

El eje X de las gráficas representa cada una de las verificaciones analizadas en un nivel de adecuación, y el eje Y presenta la Puntuación Media de verificación (PMV) obtenida agregando los resultados de todas las páginas analizadas. Aquellas verificaciones con una puntuación más baja son las que presentan mayores problemas de accesibilidad y sobre las cuáles habrá que concentrar los esfuerzos de mejora. Los valores "NP - No puntúa" indican que no hay ningún elemento de ese tipo analizable en la muestra y, por lo tanto, no suponen problemas de accesibilidad.

3.3.1. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL A

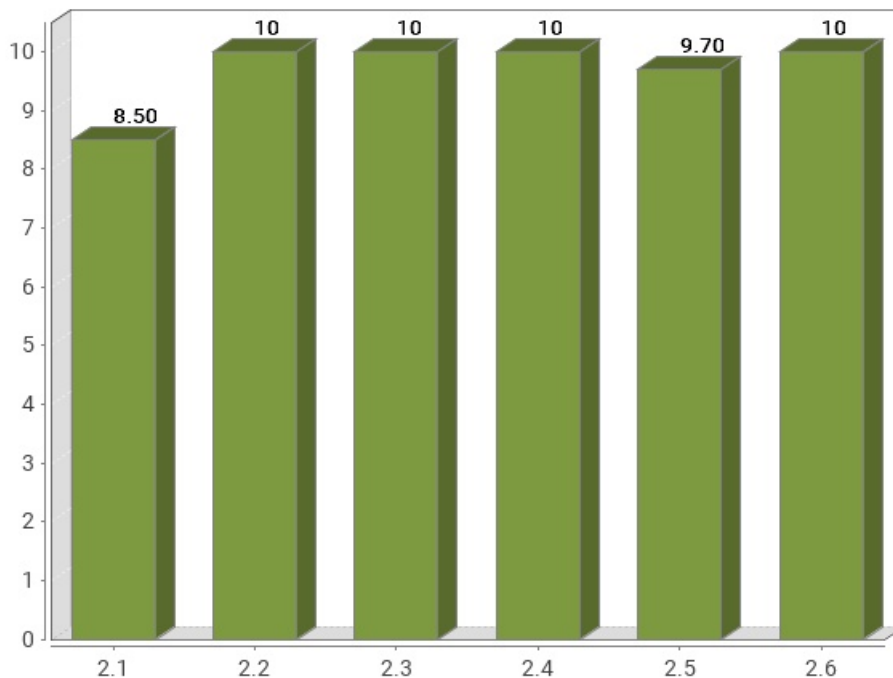
Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación A



Verificación	Puntuación media
1.1 Existencia de alternativas textuales	9.70
1.2 Uso de encabezados	3
1.3 Uso de listas	8.80
1.4 Tablas de datos	10
1.5 Agrupación estructural	8.50
1.6 Separación de contenido y presentación	10
1.7 Identificación del idioma principal	9.70
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	10
1.9 Formularios y etiquetas	10
1.10 Formularios y estructura	10
1.11 Título de página y de marcos	9.40
1.12 Enlaces descriptivos	7.30
1.13 Cambios de contexto	10
1.14 Compatibilidad	10
Puntuación Media A	9.03

3.3.2. PUNTUACIONES MEDIAS DE VERIFICACIONES. NIVEL AA

Puntuación media de verificación. Nivel de adecuación AA



Verificación	Puntuación media
2.1 Identificación de los cambios de idioma	8.50
2.2 Legibilidad y contraste	10
2.3 Maquetación adaptable	10
2.4 Múltiples vías de navegación	10
2.5 Independencia del dispositivo	9.70
2.6 Navegación consistente	10
Puntuación Media AA	9.70

4. RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA

En este apartado se presenta en modo tabla el **Valor** y la **Modalidad** de cada una de las verificaciones recogidas en la metodología del observatorio y para cada una de las páginas analizadas.

Además, la última fila de cada tabla recoge la **Conformidad** estimada de cada verificación a nivel de sitio web.

Por lo tanto, se puede ver de forma rápida y visual en qué páginas hay que **concentrar esfuerzos** para mejorar los resultados del observatorio (aquellas con **modalidad Falla o puntuación cero**).

Una página tendrá **Valor "0"** y **Modalidad "Pasa"** cuando tenga algún problema menor de accesibilidad. Esto quiere decir que hay algún aspecto que corregir pero este no es tan grave como para asignarle modalidad "Falla". Para mejorar la accesibilidad los primeros esfuerzos se deben enfocar en solucionar los problemas que originan modalidad "Falla".

4.1. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL A

Página	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14
Página 1	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 2	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 3	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 4	1 P	0 F	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 5	1 P	0 F	0 F	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 6	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 7	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 8	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 9	0 F	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P
Página 10	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 11	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 12	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 13	1 P	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 14	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 15	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P
Página 16	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 17	1 P	0 F	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 18	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 19	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 20	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 21	1 P	1 P	0 F	- P	1 P	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 22	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 23	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 24	1 P	1 P	0 F	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 25	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 26	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 27	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 28	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 29	1 P	1 P	1 P	- P	0 F	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 30	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Página 31	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 32	1 P	0 F	1 P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	1 P	0 F	1 P	1 P
Página 33	1 P	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	- P	- P	1 P	1 P	1 P	1 P
Sitio web	C	NC	NC	C	NC	C	C	C	C	C	C	NC	C	C

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
1: Valor 1
0: Valor 0
P: Modalidad PASA
F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
NC: No conforme
NA: No aplica

Verificaciones

- 1.1 Existencia de alternativas textuales
- 1.2 Uso de encabezados
- 1.3 Uso de listas
- 1.4 Tablas de datos
- 1.5 Agrupación estructural
- 1.6 Separación de contenido y presentación
- 1.7 Identificación del idioma principal
- 1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario
- 1.9 Formularios y etiquetas
- 1.10 Formularios y estructura
- 1.11 Título de página y de marcos
- 1.12 Enlaces descriptivos
- 1.13 Cambios de contexto
- 1.14 Compatibilidad

4.2. TABLA DE RESULTADOS POR VERIFICACIÓN Y PÁGINA. NIVEL AA

Página	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
<i>Página 1</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 2</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 3</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 4</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 5</i>	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 6</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 7</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 8</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 9</i>	0 F	1 P	1 P	1 P	0 F	1 P
<i>Página 10</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 11</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 12</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 13</i>	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 14</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 15</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 16</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 17</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 18</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 19</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 20</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 21</i>	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 22</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 23</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 24</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 25</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 26</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 27</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 28</i>	0 F	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 29</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 30</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 31</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 32</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
<i>Página 33</i>	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P	1 P
Sitio web	NC	C	C	C	C	C

Modalidad de Verificación en una página

-: Valor No Puntúa
1: Valor 1
0: Valor 0
P: Modalidad PASA
F: Modalidad FALLA

Conformidad de verificación en el sitio web

C: Conforme
NC: No conforme
NA: No aplica

Verificaciones

- 2.1 Identificación de los cambios de idioma
- 2.2 Legibilidad y contraste
- 2.3 Maquetación adaptable
- 2.4 Múltiples vías de navegación
- 2.5 Independencia del dispositivo
- 2.6 Navegación consistente

5. RESULTADOS: PÁGINA 1

Título	Inicio Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es
Puntuación media	8.80
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

5.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Advertencia Ausencia de un encabezado principal H1.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

En todas las páginas debe haber al menos un encabezado de nivel H1 que se corresponda con el título principal del contenido de la página.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
603	11	<H2>
724	11	<H2>
803	72	<H3 class="col-md-12 col-xs-12 views-row">
1426	11	<H2>
1617	49	<H3 class="col-md-12 col-xs-12 views-row">
1670	11	<H3>
1729	72	<H3 class="col-md-12 col-xs-12 views-row">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
741	189	<pre></pre>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
741	189	<pre></pre>

6. RESULTADOS: PÁGINA 2

Título	Listado de recetas Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/seccion/recetas
Puntuación media	10.00
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

7. RESULTADOS: PÁGINA 3

Título	Cádiz contigo Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/programa-radio/cadiz-contigo
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	0	Falla
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

7.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
485	25	<H4 class="sr-only">Paginación</H4>

1.2 Uso de encabezados

Advertencia Ausencia de un encabezado principal H1.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

En todas las páginas debe haber al menos un encabezado de nivel H1 que se corresponda con el título principal del contenido de la página.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
299	31	<H2 class="block-title">

1.9 Formularios y etiquetas

Problema Elemento INPUT que carece de una etiqueta que identifique su finalidad.

Los campos de formulario deben disponer de un texto a modo de etiqueta que identifique cuál es su función.

En la mayor parte de los casos estas etiquetas se pueden proporcionar con un elemento LABEL visible y asociado explícitamente con el campo de formulario. Para realizar dicha asociación explícita se debe indicar en el atributo for del elemento LABEL el valor del atributo id del campo de formulario con el que se quiere asociar la etiqueta. En el caso de que no exista en la página un texto visible que pueda marcarse como LABEL entonces se podrá emplear el atributo title del campo de formulario para asignarle una etiqueta que indique su función.

En caso de emplear WAI-ARIA, otras formas alternativas de proporcionar una etiqueta a un campo de formulario son mediante el uso de los atributos aria-label o aria-labelledby.

Línea	Columna	Código
353	167	<INPUT class="form-text form-control" data-drupal-selector="edit-body-value" id="edit-body-value" maxlength="128" name="body_value" size="30" type="text" value="">

8. RESULTADOS: PÁGINA 4

Título	Accesibilidad Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/accesibilidad
Puntuación media	8.80
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

8.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
232	5	<H3>Situación de cumplimiento</H3>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados vacíos, sin texto en su interior

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
296	5	<H4>
317	10	<H4>
338	10	<H4>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
296	5	<H4>
317	10	<H4>
338	10	<H4>

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
274	4	<P>Dirección Postal: Calle San Martín del Tesorillo S N, 11011 Cádiz Dirección de correo electrónico: administracion@ondacadiz.es Teléfono de atención al cliente: +34 956079900 - FAX +34 956079910 </P>
286	4	<P>En ese año, se comenzaron a traducir dos de los programas de mayor audiencia dedicados al deporte y al Carnaval -"El submarino amarillo" y "Haciendo tipo"-, así como el avance informativo matinal que se emite diariamente con un resumen de las noticias más importantes de la jornada. En 2019 se incorporó el telenoticiario "Noticias 5 días", y también fue traducido al lenguaje de signos el debate que tuvo lugar con motivo de las elecciones generales el día 10 de mayo. En 2020 se mantienen los mismos programas, y el especial LGTBI fue traducido a lengua de signos. </P>

9. RESULTADOS: PÁGINA 5

Título	Vive Cádiz Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/vive-cadiz?cam=campodelsur
Puntuación media	7.90
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	0	Falla
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

9.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
276	19	<H3>Jueves 12</H3>

1.3 Uso de listas

Problema Lista no ordenada mal construida.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
266	4607	<UL class="vjs-menu-content" role="menu" />
266	7424	<UL class="vjs-menu-content" role="menu" />

1.3 Uso de listas

Problema Presencia de listas no ordenadas vacías.

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
266	4607	<UL class="vjs-menu-content" role="menu" />

Línea	Columna	Código
266	7424	<UL class="vjs-menu-content" role="menu" />

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento DIV que contiene un texto de más de 150 caracteres sin emplear ninguna etiqueta de marcado de texto (P, Q, BLOCKQUOTE, etc.).

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar mediante los elementos HTML destinados a ese fin (P), en lugar de utilizar elementos sin valor semántico.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
521	126	<pre> <DIV class="cookiesjsr-banner--info"> Usamos cookies propias y de terceros: Básicas/técnicas, las cuales permiten el correcto funcionamiento del sitio, incluidos formularios y visionado de vídeos. También se recogen datos agregados para analizar el tráfico en la web y permitir anuncios personalizados. Si elige "Aceptar" da su consentimiento para el uso de las mismas. Usted puede aceptar o rechazar algunos conjuntos de cookies en la pestaña "Configuración de cookies". <UL class="cookiesjsr-links cookiesjsr-banner--links links--row"> Política de privacidad Información sobre Cookies </DIV> </pre>

1.5 Agrupación estructural

Problema Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

Línea	Columna	Código
277	191	
281	65	
284	157	 Mareas:
285	29	Mareas:

Línea	Columna	Código
317	193	
321	63	
324	157	 Mareas:
325	29	Mareas:
357	190	
361	61	
364	157	 Mareas:
365	29	Mareas:
397	218	
401	63	
404	157	 Mareas:
405	29	Mareas:

9.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.1 Identificación de los cambios de idioma

Advertencia Cambios de idioma sin especificar.

En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

Línea	Columna	Código
-	-	Se han detectado las siguientes palabras en inglés: is, this, the, could, not, because, or, of, will, and, all.

10. RESULTADOS: PÁGINA 6

Título	Nuevo académico de la Hispano Americana. Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/sociedad/nuevo-academico-de-la-hispano-americana
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

10.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
419	11	<H2>

11. RESULTADOS: PÁGINA 7

Título	Trabajadores de Airbus Puerto Real se concentran en la puerta del CBC Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/noticias/2023-01/trabajadores-de-airbus-puerto-real-se-concentran-en-la-puerta-del-cbc
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

11.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
288	11	<H2>
482	33	<H2 id="i4t-id-yignm4puj">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
305	269	<A data-insuit-uuid="8801046c-5b4f-46eb-810d-68f79046c2be" href="/batallacoplasytapas/ceip-carlos-iii" hreflang="es" title="CEIP Carlos III">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
305	269	<pre> <A data-insuit-uuid="8801046c-5b4f-46eb-810d-68f79046c2be" href="/batallacoplasytapas/ceip-carlos-iii" hreflang="es" title="CEIP Carlos III"> </pre>

12. RESULTADOS: PÁGINA 8

Título	Páginas Violeta inaugura un mural contra la violencia machista en el colegio Argantonio Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/noticias/2023-01/paginas-violeta-inaugura-un-mural-contra-la-violencia-machista-en-el-colegio
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

12.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
302	11	<H2>
496	33	<H2 id="i4t-id-5cqyz4fhk">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
319	269	<A data-insuit-uuid="4f097491-3c68-457f-9d3f-cce410d9f437" href="/index.php/batallacoplasytapas/ceip-gadir" hreflang="es" title="CEIP Gadir">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
319	269	<pre> <A data-insuit-uuid="4f097491-3c68-457f-9d3f-cce410d9f437" href="/index.php/batallacoplasytapas/ceip-gadir" hreflang="es" title="CEIP Gadir"> </pre>

13. RESULTADOS: PÁGINA 9

Título	Radio en directo Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/radio/directo
Puntuación media	7.10
Nivel de adecuación estimado	No Válido

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	0	Falla
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	0	Falla
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	0	Falla
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

13.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.1 Existencia de alternativas textuales

Problema **Imágenes sin alternativa textual.**

Todos los elementos no textuales deben disponer de una alternativa textual que transmita la misma información a los usuarios que no pueden ver el elemento, como los usuarios de lectores de pantalla o de navegadores de texto.

Línea	Columna	Código
222	157	<code></code>

1.2 Uso de encabezados

Problema **Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
318	31	<code><H2 class="block-title"></code>
337	31	<code><H2 class="block-title"></code>

1.11 Título de página y de marcos

Problema **Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.**

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
264	221	<code><IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/siArkbAx6aM" width="100%" /></code>

Línea	Columna	Código
267	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/XFDkgmD2sGU" width="100%" />
270	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/FkbGSr8dPx4" width="100%" />
273	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/TdWw8eqsXdw" width="100%" />
276	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/GxR0pr0FgvA" width="100%" />
279	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/rOeXN4zfzxs" width="100%" />
282	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/pJq2EgGoExA" width="100%" />
285	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/CXfZYzZSwd8" width="100%" />
288	221	<IFRAME allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen="" frameborder="0" height="250" src="https://www.youtube.com/embed/bbeRywxqqAk" width="100%" />

13.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.1 Identificación de los cambios de idioma

Advertencia Cambios de idioma sin especificar.

En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

Línea	Columna	Código
-	-	Se han detectado las siguientes palabras en inglés: the, you, will, your, or.

2.5 Independencia del dispositivo

Problema Indicador del foco del teclado no visible.

El indicador del foco del teclado ha de ser visible de forma que los usuarios que empleen un navegador gráfico junto con un teclado o un dispositivo similar como medio de interacción (personas con discapacidades motrices) puedan ver la posición del foco mientras tabulan por los elementos de interacción de la página. Para ello ha de respetarse el indicador del foco usado por defecto en los navegadores (sin eliminarlo con propiedades como outline: none) y, en caso de modificarlo, será sólo para mejorar su visibilidad no para eliminarlo.

Línea	Columna	Código
1	144	<code>https://ondacadiz.es/themes/custom/bootstrap_oc/templates/block/lib/jplayer.blue.monday.min.css</code> <code>outline:0</code>

14. RESULTADOS: PÁGINA 10

Título	Garbanzos con chorizo Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/recetas/garbanzos-con-chorizo
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

14.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
434	11	<H2>

15. RESULTADOS: PÁGINA 11

Título	Ensalada de pasta Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/recetas/ensalada-de-pasta
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

15.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
432	11	<H2>

16. RESULTADOS: PÁGINA 12

Título	Leche frita Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/recetas/leche-frita
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

16.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
418	11	<H2>

17. RESULTADOS: PÁGINA 13

Título	Televisión en directo. Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/television-directo
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	0	Falla
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

17.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
267	4423	<UL class="vjs-menu-content" />
267	7192	<UL class="vjs-menu-content" />

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
267	4423	<UL class="vjs-menu-content" />
267	7192	<UL class="vjs-menu-content" />

17.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.1 Identificación de los cambios de idioma

Advertencia Cambios de idioma sin especificar.

En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

Línea	Columna	Código
-	-	Se han detectado las siguientes palabras en inglés: is, this, of, will, and, the, all, because, have, not, been, only.

18. RESULTADOS: PÁGINA 14

Título	Quienes somos Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/quienes-somos
Puntuación media	10.00
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

19. RESULTADOS: PÁGINA 15

Título	Dónde estamos ? Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/donde-estamos
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	0	Falla
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

19.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.11 Título de página y de marcos

Problema Ausencia de un título adecuado para el marco iframe.

Se debe evitar, en la medida de lo posible, el uso de marcos en las páginas. De no ser posible evitarlo, se debe proporcionar un título a cada marco que describa su propósito o su contenido de forma que los usuarios de lectores de pantalla puedan decidir previamente si desean acceder o no a su contenido.

Esta descripción debe ser precisa e indicarse en su atributo title.

Línea	Columna	Código
248	314	<pre><IFRAME frameborder="0" height="400" src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d3991.21309 7407936!2d- 6.268943565563165!3d36.50166530108275!2m3!1f0!2f0!3f0!3m2!1i1024!2i76 8!4f13.1!3m3!1m2!1s0xd0dd245262679f7%3A0x1b6bf7c7a3a2e7f1!2sOnda+C%C3 %A1diz!5e1!3m2!1ses!2ses!4v1407143460831" width="100%"/></pre>

20. RESULTADOS: PÁGINA 16

Título	Información sobre cookies Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/cookies
Puntuación media	10.00
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

21. RESULTADOS: PÁGINA 17

Título	Accesibilidad Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/accesibilidad
Puntuación media	8.80
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

21.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
232	5	<H3>Situación de cumplimiento</H3>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados vacíos, sin texto en su interior

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
296	5	<H4>
317	10	<H4>
338	10	<H4>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
296	5	<H4>
317	10	<H4>
338	10	<H4>

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
274	4	<P>Dirección Postal: Calle San Martín del Tesorillo S N, 11011 Cádiz Dirección de correo electrónico: administracion@ondacadiz.es Teléfono de atención al cliente: +34 956079900 - FAX +34 956079910 </P>
286	4	<P>En ese año, se comenzaron a traducir dos de los programas de mayor audiencia dedicados al deporte y al Carnaval -"El submarino amarillo" y "Haciendo tipo"-, así como el avance informativo matinal que se emite diariamente con un resumen de las noticias más importantes de la jornada. En 2019 se incorporó el telenoticiario "Noticias 5 días", y también fue traducido al lenguaje de signos el debate que tuvo lugar con motivo de las elecciones generales el día 10 de mayo. En 2020 se mantienen los mismos programas, y el especial LGTBI fue traducido a lengua de signos. </P>

22. RESULTADOS: PÁGINA 18

Título	La Casa del Carnaval, nombre para el museo dedicado a la fiesta Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fiesta
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

22.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
295	33	<H2 id="i4t-id-mlz1h1k2h">
489	33	<H2 id="i4t-id-203gcur0k">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<A data-insuit-uuid="74f809c9-ea05-484e-97de-ceb76ae3ab52" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<pre> <A data-insuit-uuid="74f809c9-ea05-484e-97de-ceb76ae3ab52" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván"> </pre>

23. RESULTADOS: PÁGINA 19

Título	Inicio Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/#block-views-block-noticias-portada-bqp-noticias-de-porte
Puntuación media	8.80
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

23.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Advertencia Ausencia de un encabezado principal H1.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

En todas las páginas debe haber al menos un encabezado de nivel H1 que se corresponda con el título principal del contenido de la página.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
603	11	<H2>
724	11	<H2>
803	72	<H3 class="col-md-12 col-xs-12 views-row">
1426	11	<H2>
1617	49	<H3 class="col-md-12 col-xs-12 views-row">
1670	11	<H3>
1731	72	<H3 class="col-md-12 col-xs-12 views-row">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
741	203	<pre> </pre>

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
741	203	<pre> </pre>

24. RESULTADOS: PÁGINA 20

Título	Crónicas de Cádiz Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/seccion/cronicas-cadiz
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

24.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
592	25	<H4 class="sr-only">Paginación</H4>

25. RESULTADOS: PÁGINA 21

Título	Canal 24 horas Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/canal-24-horas
Puntuación media	8.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	0	Falla
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	1	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	0	Falla
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

25.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.3 Uso de listas

Problema **Lista no ordenada mal construida.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y únicamente deben contener elementos LI para identificar cada uno de los elementos de la lista. No puede haber otro tipo de elementos como hijos directos del elemento UL.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
247	4571	<code><UL class="vjs-menu-content" role="menu" /></code>
247	7374	<code><UL class="vjs-menu-content" role="menu" /></code>

1.3 Uso de listas

Problema **Presencia de listas no ordenadas vacías.**

Las listas no ordenadas se deben identificar mediante el elemento UL y cada uno de sus items mediante elementos LI, que siempre deben aparecer.

No deben emplearse elementos de lista UL que carezcan de items. Si en un momento dado una lista carece de items entonces en lugar de mostrarse como una lista sin elementos hijos (sin elementos LI) deberá eliminarse de la página.

La estructura de las listas ha de ser correcta para asegurar que éstas se interpretan adecuadamente por los productos de apoyo, como los lectores de pantalla.

Línea	Columna	Código
247	4571	<code><UL class="vjs-menu-content" role="menu" /></code>
247	7374	<code><UL class="vjs-menu-content" role="menu" /></code>

1.7 Identificación del idioma principal

Problema **El idioma de la página no coincide con el especificado.**

El idioma principal empleado en la página no se corresponde con el idioma definido en el atributo lang (o xml:lang) del elemento HTML. En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas, es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

25.2. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.1 Identificación de los cambios de idioma

Advertencia Cambios de idioma sin especificar.

En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

Línea	Columna	Código
-	-	Se han detectado las siguientes palabras en inglés: is, this, of, will, and, the, all.

26. RESULTADOS: PÁGINA 22

Título	Las entradas para las semifinales de Infantiles y Juveniles del COAC 2023 se ponen a la venta hoy Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/las-entradas-para-las-semifinales-d-e-infantiles-y-juveniles-del-coac-2023-se-ponen
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

26.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
286	33	<H2 id="i4t-id-bf2n37jac">
480	33	<H2 id="i4t-id-23a7tjtc1">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
303	273	<A data-insuit-uuid="54f7fd70-f3b3-4494-ab6a-64bbee381b9f" href="/batallacoplasytapas/ceip-carola-ribed" hreflang="es" title="CEIP Carola Ribed">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
303	273	<pre> <A data-insuit-uuid="54f7fd70-f3b3-4494-ab6a-64bbee381b9f" href="/batallacoplasytapas/ceip-carola-ribed" hreflang="es" title="CEIP Carola Ribed"> </pre>

27. RESULTADOS: PÁGINA 23

Título	Últimos programas Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/ultimos-programas
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

27.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
498	25	<H4 class="sr-only">Paginación</H4>

28. RESULTADOS: PÁGINA 24

Título	Código de autoregulación sobre contenidos televisivos e infancia Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/autoregulacion
Puntuación media	8.80
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	0	Falla
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

28.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.3 Uso de listas

Problema Se están simulando listas ordenadas mediante el uso de saltos de línea que comienzan por una secuencia de números o letras, en lugar de usar el elemento de listas OL.

Las enumeraciones de elementos deben estructurarse adecuadamente mediante los elementos HTML para listas ordenadas (OL, LI) en lugar de simularse de forma visual mediante el uso de BR para generar nuevas líneas que comiencen por secuencias de números, letras o números romanos.

Al emplear los elementos estructurales de lista, los productos de apoyo como los lectores de pantalla podrán reconocer su presencia, saber el número de elementos que los forman y proporcionar dicha información a los usuarios, además de facilitar mecanismos de navegación específicos para recorrer las listas y sus elementos.

Línea	Columna	Código
263	1098	

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
232	4	<pre> <P>La autorregulación en materia de programación televisiva es una exigencia que viene reiterándose desde hace tiempo por las instituciones comunitarias. Ya se recogió en la Resolución del Parlamento Europeo, de 24 de octubre de 1997, sobre el Libro Verde relativo a la protección de los menores y de la dignidad humana en los nuevos servicios audiovisuales y de información. Y se va expresando cada vez con mayor contundencia. Así, por ejemplo, el 19 de septiembre de 2000, el propio Parlamento Europeo declaró "urgente que todos los operadores televisivos europeos establezcan un código de autorregulación en materia de protección de menores que contenga mecanismos de control social y cláusulas severas de sanción en caso de incumplimiento" (Informe sobre la comunicación de la Comisión: "Estudio sobre el control ejercido por los padres sobre los programas de televisión").

 El contenido de un código de autorregulación debe ser aceptable por todas las televisiones firmantes del mismo ... </pre>

Línea	Columna	Código
325	4	<p><P>c. El anterior sistema de calificación y señalización se aplicará a los programas y también a los espacios de promoción de esos programas.

</p> <p>d. Se evitará la promoción de programas "No recomendados para menores de dieciocho años" en las franjas de protección reforzada. Entre las 06:00 y las 22:00 h., se evitará que esas promociones incluyan las imágenes o sonidos que sean la causa de su calificación para adultos.

</p> <p>e. En las franjas de protección reforzada, se evitará que la promoción de programas "No recomendados para menores de doce" o "No recomendados para menores de dieciséis años" incluyan las imágenes o sonidos que sean la causa de esas calificaciones.

</p> <p>f. Se señalarán de forma permanente los programas "No recomendados para menores de siete años" que se emitan en las franjas de protección reforzada.

</p> <p>g. Se incluirá la señalización actualmente vigente en la información de la programación que se ofrece al público a través de medios dis ...</p>

1.5 Agrupación estructural

Problema Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

Se han mostrado 20 ejemplos de un total de 56

Línea	Columna	Código
232	889	<p>La autorregulación en materia de programación televisiva es una exigencia que viene reiterándose desde hace tiempo por las instituciones comunitarias. Ya se recogió en la Resolución del Parlamento Europeo, de 24 de octubre de 1997, sobre el Libro Verde relativo a la protección de los menores y de la dignidad humana en los nuevos servicios audiovisuales y de información. Y se va expresando cada vez con mayor contundencia. Así, por ejemplo, el 19 de septiembre de 2000, el propio Parlamento Europeo declaró "urgente que todos los operadores televisivos europeos establezcan un código de autorregulación en materia de protección de menores que contenga mecanismos de control social y cláusulas severas de sanción en caso de incumplimiento" (Informe sobre la comunicación de la Comisión: "Estudio sobre el control ejercido por los padres sobre los programas de televisión").
</p>
233	12	<p>
</p> <p>El contenido de un código de autorregulación debe ser aceptable por todas las televisiones firmantes del mismo, a la hora de establecer los principios que deben respetarse al programar contenidos televisivos. La adopción de un código común no impide que cada operador mantenga su propia línea editorial o normas deontológicas internas, o que, incluso, desarrolle los principios del código estableciendo mayores exigencias. Se fijan unas guías o principios inspirados, fundamentalmente, en normas que ya se encuentran en vigor, pero de manera dispersa, en multitud de regulaciones diversas: sobre protección de la infancia y la juventud, sobre protección de la salud y del derecho al honor, sobre publicidad, etc.</p>

Línea	Columna	Código
234	736	El contenido de un código de autorregulación debe ser aceptable por todas las televisiones firmantes del mismo, a la hora de establecer los principios que deben respetarse al programar contenidos televisivos. La adopción de un código común no impide que cada operador mantenga su propia línea editorial o normas deontológicas internas, o que, incluso, desarrolle los principios del código estableciendo mayores exigencias. Se fijan unas guías o principios inspirados, fundamentalmente, en normas que ya se encuentran en vigor, pero de manera dispersa, en multitud de regulaciones diversas: sobre protección de la infancia y la juventud, sobre protección de la salud y del derecho al honor, sobre publicidad, etc.
235	12	 Los principios básicos de este código se fundamentan en la propia Constitución española, en particular en su artículo 39.4 por el que se establece una protección específica para los derechos de la infancia, que se consolida con la ratificación por parte de España, en noviembre de 1990, del Convenio de la Organización de Naciones Unidas de 20 de noviembre de 1989 sobre los derechos del niño.
236	405	Los principios básicos de este código se fundamentan en la propia Constitución española, en particular en su artículo 39.4 por el que se establece una protección específica para los derechos de la infancia, que se consolida con la ratificación por parte de España, en noviembre de 1990, del Convenio de la Organización de Naciones Unidas de 20 de noviembre de 1989 sobre los derechos del niño.
237	12	 El presente código se ha elaborado con la intención de hacer compatibles entre sí valores que informan el actual Estado social y democrático de derecho: la libertad de expresión con respeto a los derechos de la personalidad; interdicción de la violencia; la discriminación y la intolerancia, y la protección de la infancia y la juventud.
238	349	El presente código se ha elaborado con la intención de hacer compatibles entre sí valores que informan el actual Estado social y democrático de derecho: la libertad de expresión con respeto a los derechos de la personalidad; interdicción de la violencia; la discriminación y la intolerancia, y la protección de la infancia y la juventud.
239	12	 El código establece una serie de principios generales para mejorar la eficacia, dentro de la franja horaria comprendida entre las seis y las veintidós horas, de la protección legal de los menores respecto de la programación televisiva que se emita en dicho horario.
240	277	El código establece una serie de principios generales para mejorar la eficacia, dentro de la franja horaria comprendida entre las seis y las veintidós horas, de la protección legal de los menores respecto de la programación televisiva que se emita en dicho horario.
241	12	 El presente código contempla unas determinadas franjas de protección reforzada para el público infantil, entendiéndose por tal a los menores de doce años. En estas franjas, se evitará la emisión de contenidos inadecuados para esos menores, incrementando, a la vez, la señalización de aquellos para facilitar el control parental.
242	338	El presente código contempla unas determinadas franjas de protección reforzada para el público infantil, entendiéndose por tal a los menores de doce años. En estas franjas, se evitará la emisión de contenidos inadecuados para esos menores, incrementando, a la vez, la señalización de aquellos para facilitar el control parental.

Línea	Columna	Código
243	12	<p>
</p> <p>Las televisiones adheridas a este código consideran que el sistema de autorregulación llevado a cabo en el ámbito de la publicidad en televisión, mediante la firma del Convenio de fecha 13 de junio de 2002, citado en el apartado I.3, es idóneo y se ha mostrado eficaz para conseguir la correcta aplicación y cumplimiento de lo dispuesto en la Ley de Televisión sin Fronteras, respecto de la protección de la infancia y la juventud en relación con la publicidad en televisión.</p>
244	487	<p>Las televisiones adheridas a este código consideran que el sistema de autorregulación llevado a cabo en el ámbito de la publicidad en televisión, mediante la firma del Convenio de fecha 13 de junio de 2002, citado en el apartado I.3, es idóneo y se ha mostrado eficaz para conseguir la correcta aplicación y cumplimiento de lo dispuesto en la Ley de Televisión sin Fronteras, respecto de la protección de la infancia y la juventud en relación con la publicidad en televisión.
</p>
245	12	<p>
</p> <p>En todo caso, hay que remarcar que la mejor protección a la infancia y a la juventud exige un comportamiento activo de los padres y educadores, a quienes de forma más directa atañe la responsabilidad de la educación de los niños y los jóvenes.</p>
246	255	<p>En todo caso, hay que remarcar que la mejor protección a la infancia y a la juventud exige un comportamiento activo de los padres y educadores, a quienes de forma más directa atañe la responsabilidad de la educación de los niños y los jóvenes.
</p>
247	12	<p>
</p> <p>En este sentido, los operadores adheridos a este código tan sólo pueden comprometerse a demandar el correcto ejercicio de tal responsabilidad, sin perjuicio de la necesaria colaboración que un medio de comunicación tan influyente como la televisión debe prestar a los padres y educadores. Esta colaboración se dirige a la preservación de determinados contenidos en las franjas horarias protegidas y, sobre todo, en un esfuerzo de mejora e incremento del sistema vigente de calificación y señalización de la programación, como mejor modo de dotar a los padres o tutores de una herramienta eficaz para que puedan ejercer su responsabilidad de controlar los contenidos televisivos seguidos por los menores a su cargo.</p>
248	726	<p>En este sentido, los operadores adheridos a este código tan sólo pueden comprometerse a demandar el correcto ejercicio de tal responsabilidad, sin perjuicio de la necesaria colaboración que un medio de comunicación tan influyente como la televisión debe prestar a los padres y educadores. Esta colaboración se dirige a la preservación de determinados contenidos en las franjas horarias protegidas y, sobre todo, en un esfuerzo de mejora e incremento del sistema vigente de calificación y señalización de la programación, como mejor modo de dotar a los padres o tutores de una herramienta eficaz para que puedan ejercer su responsabilidad de controlar los contenidos televisivos seguidos por los menores a su cargo.
</p>
249	12	<p>
</p> <p>El presente código parte de la consideración básica de que la clasificación del contenido audiovisual desempeña un papel relevante en la protección televisiva de los menores. No debe olvidarse que estos acceden, cada vez más, a idénticos o similares contenidos a través de diversos medios audiovisuales, tales como cine, vídeo, videojuegos e Internet. Por ello, es deseable que los sistemas de clasificación de contenidos por edades sean más homogéneos y coherentes entre sí. Los criterios de clasificación que se recogen en el anexo al código se han establecido con la referencia de las calificaciones por edades otorgadas por el Instituto de las Ciencias y Artes Audiovisuales (ICAA) a las películas cinematográficas, en especial a las calificadas como no recomendadas para menores de doce y dieciséis años.</p>

Línea	Columna	Código
250	833	<p>El presente código parte de la consideración básica de que la clasificación del contenido audiovisual desempeña un papel relevante en la protección televisiva de los menores. No debe olvidarse que estos acceden, cada vez más, a idénticos o similares contenidos a través de diversos medios audiovisuales, tales como cine, vídeo, videojuegos e Internet. Por ello, es deseable que los sistemas de clasificación de contenidos por edades sean más homogéneos y coherentes entre sí. Los criterios de clasificación que se recogen en el anexo al código se han establecido con la referencia de las calificaciones por edades otorgadas por el Instituto de las Ciencias y Artes Audiovisuales (ICAA) a las películas cinematográficas, en especial a las calificadas como no recomendadas para menores de doce y dieciséis años.
</p>
251	12	<p>
 Los criterios orientadores para la clasificación de los contenidos televisivos buscan adecuarse a la actual realidad social española.</p>
252	145	<p>Los criterios orientadores para la clasificación de los contenidos televisivos buscan adecuarse a la actual realidad social española.
</p>

29. RESULTADOS: PÁGINA 25

Título	Mapa web Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/mapaweb
Puntuación media	10.00
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

30. RESULTADOS: PÁGINA 26

Título	La Casa del Carnaval, nombre para el museo dedicado a la fiesta Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fieta#main-content
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

30.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
295	33	<H2 id="i4t-id-tnkktysuv">
489	33	<H2 id="i4t-id-hgdsfaf13">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<A data-insuit-uuid="d336a2b5-e5cc-4632-af60-25da908ea7bc" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<pre> <A data-insuit-uuid="d336a2b5-e5cc-4632-af60-25da908ea7bc" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván"> </pre>

31. RESULTADOS: PÁGINA 27

Título	Cádiz Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/noticias-de-cadiz
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

31.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema **Salto en los niveles de encabezado**

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
747	25	<H4 class="sr-only">Paginación</H4>

32. RESULTADOS: PÁGINA 28

Título	CEIP Tierno Galván Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	0	Falla
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

32.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN AA

2.1 Identificación de los cambios de idioma

Advertencia Cambios de idioma sin especificar.

En caso de incluir fragmentos de textos en otros idiomas es necesario que se identifique el cambio de idioma para dichos fragmentos. Para ello, se han de identificar los cambios de idioma mediante el atributo lang (o xml:lang para XHTML servido como XML) del elemento que contiene al fragmento de texto en un idioma diferente (p. ej. P, DIV, SPAN, EM, etc.).

El código a usar será un código de idioma válido según el 'Registro de subetiqueta de idioma de la IANA' (p. ej. 'es' para español, 'eu' para euskera, 'ca' para catalán, 'gl' para gallego, 'en' para inglés, 'fr' para francés, etc.).

Si se identifican correctamente los idiomas usados los lectores de pantalla podrán emplear la entonación y pronunciación adecuada para los mismos.

Se puede comprobar la lista completa de códigos de idioma de IANA en la siguiente dirección: <http://www.iana.org/assignments/language-subtag-registry>

Línea	Columna	Código
-	-	Se han detectado las siguientes palabras en inglés: this, is, because, have, not, been, all, only, for.

33. RESULTADOS: PÁGINA 29

Título	Aviso Legal Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/aviso-legal
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	1	Pasa
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	0	Falla
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

33.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.5 Agrupación estructural

Problema Elemento P con más de 150 caracteres y 2 ó más elementos BR utilizados para simular párrafos de forma incorrecta.

Los párrafos de texto en el contenido de la página se deben marcar individualmente mediante un elemento P por párrafo, en lugar de incluir varios párrafos dentro de un único P y realizar la separación visual mediante el elemento BR.

Los lectores de pantalla proporcionan mecanismos especiales de navegación que permiten a los usuarios avanzar al siguiente párrafo de la página, operación que no es posible si éstos no se identifican semánticamente con el marcado correcto.

Línea	Columna	Código
236	4	<pre><P>Dirección Postal: Calle San Martín del Tesorillo S N, 11011 Cádiz
 Dirección de correo electrónico: administracion@ondacadiz.es< /STRONG>
 Teléfono de atención al cliente: +34 956079900 - FAX +34 956079910 </P></pre>
252	4	<pre><P>4.1. Que sea compatible con los fines de la Web.
 4.2. Que se realice con el exclusivo ánimo de obtener la información contenida para uso personal y privado. Se prohíbe expresamente su utilización con fines comerciales o para su distribución, comunicación pública, transformación y descompilación.
 4.3. Que ninguno de los contenidos relacionados en la Web sean modificados de manera alguna.
 4.4. Que ningún gráfico, icono o imagen disponible en la Web sea utilizado, copiado o distribuido separadamente del texto o resto de imágenes que lo acompañan. </P></pre>
269	4	<pre><P>(i) la presencia de un virus en el ordenador del usuario que sea utilizado para la conexión a los servicios y contenidos de la Web;
 (ii) un mal funcionamiento del navegador;
 (iii) del uso de versiones no actualizadas del mismo. </P></pre>
278	4	<pre><P>• Actividades o contenidos susceptibles de ser considerados delictivos conforme a la normativa penal española.
 • Actividades o contenidos que violen derechos de propiedad intelectual o industrial.
 • Actividades o contenidos que pongan en peligro el orden público, la investigación penal, la seguridad pública y la defensa nacional.
 • Actividades o contenidos que pongan en peligro la protección de la salud pública, el respeto a la dignidad de la persona y al principio de no discriminación, y la protección de la salud y la infancia. </P></pre>

1.5 Agrupación estructural

Problema Abuso de saltos de línea BR en lugar de emplear elementos estructurales más adecuados.

Los saltos de línea con el elemento BR se han de emplear de forma excepcional y sólo si está justificado su uso. Si se puede emplear otro elemento estructural más adecuado para organizar el contenido se ha de emplear dicho elemento en su lugar. Por ejemplo, para un listado se deberá emplear el marcado de listas (UL, OL, LI, etc.) y los párrafos se deben marcar con el elemento apropiado (P) en lugar de simular dichas estructuras mediante saltos de líneas. Un abuso de los saltos de línea indica una deficiencia en el marcado estructural de la página.

Línea	Columna	Código
236	74	<pre>Dirección Postal: Calle San Martín del Tesorillo S N, 11011 Cádiz
 Dirección de correo electrónico:</pre>

Línea	Columna	Código
237	132	 Teléfono de atención al cliente: +34 956079900 - FAX +34 956079910
252	57	4.1. Que sea compatible con los fines de la Web. 4.2. Que se realice con el exclusivo ánimo de obtener la información contenida para uso personal y privado. Se prohíbe expresamente su utilización con fines comerciales o para su distribución, comunicación pública, transformación y descompilación.
253	253	4.2. Que se realice con el exclusivo ánimo de obtener la información contenida para uso personal y privado. Se prohíbe expresamente su utilización con fines comerciales o para su distribución, comunicación pública, transformación y descompilación. 4.3. Que ninguno de los contenidos relacionados en la Web sean modificados de manera alguna.
254	98	4.3. Que ninguno de los contenidos relacionados en la Web sean modificados de manera alguna. 4.4. Que ningún gráfico, icono o imagen disponible en la Web sea utilizado, copiado o distribuido separadamente del texto o resto de imágenes que lo acompañan.
269	140	(i) la presencia de un virus en el ordenador del usuario que sea utilizado para la conexión a los servicios y contenidos de la Web; (ii) un mal funcionamiento del navegador;
270	47	(ii) un mal funcionamiento del navegador; (iii) del uso de versiones no actualizadas del mismo.
275	544	. no asume responsabilidad alguna derivada de los contenidos enlazados desde la Web, siempre que sean ajenos a la misma, ni garantiza la ausencia de virus u otros elementos en los mismos que puedan producir alteraciones en el sistema informático (hardware y software), en los documentos o los ficheros del usuario, excluyendo cualquier responsabilidad por los daños de cualquier clase causados al usuario por este motivo. En el caso de que cualquier usuario, cliente o tercero, considerara que el contenido o los servicios prestados por las páginas enlazadas son ilícitos o lesionan bienes o derechos del propio usuario, de un cliente o de un tercero susceptibles de indemnización, y, en particular, consistan en:
278	119	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades o contenidos susceptibles de ser considerados delictivos conforme a la normativa penal española.
 • Actividades o contenidos que violen derechos de propiedad intelectual o industrial.
279	91	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades o contenidos que violen derechos de propiedad intelectual o industrial.
 • Actividades o contenidos que pongan en peligro el orden público, la investigación penal, la seguridad pública y la defensa nacional.
280	140	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades o contenidos que pongan en peligro el orden público, la investigación penal, la seguridad pública y la defensa nacional.
 • Actividades o contenidos que pongan en peligro la protección de la salud pública, el respeto a la dignidad de la persona y al principio de no discriminación, y la protección de la salud y la infancia.

34. RESULTADOS: PÁGINA 30

Título	Servicio de venta de imágenes Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/empresa/venta-imagenes
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

34.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Salto en los niveles de encabezado

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados (p. ej. sin pasar de un nivel de encabezado H2 a un nivel H4 en lugar de a un H3).

En este caso, se están produciendo saltos en los niveles de encabezado que deben ser solucionados.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
228	138	<H3>Onda Cádiz RTV dispone de un gran fondo documental con imágenes desde 1996, fecha de comienzo de nuestras emisiones, con posibilidad de ser utilizadas en otras producciones.</H3>

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
246	5	<H3>

35. RESULTADOS: PÁGINA 31

Título	La Casa del Carnaval, nombre para el museo dedicado a la fiesta Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fiesta#addtoany
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

35.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
295	33	<H2 id="i4t-id-sxngtsca3">
489	33	<H2 id="i4t-id-w9oxewzot">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<A data-insuit-uuid="68c62503-e84c-4477-8ee8-60604f794d14" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<pre> <A data-insuit-uuid="68c62503-e84c-4477-8ee8-60604f794d14" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván"> </pre>

36. RESULTADOS: PÁGINA 32

Título	La Casa del Carnaval, nombre para el museo dedicado a la fiesta Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/noticias/2023-01/la-casa-del-carnaval-nombre-para-el-museo-dedicado-la-fieta#insuit-main
Puntuación media	8.90
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	No aplica	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	1	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	0	Falla
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

36.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados consecutivos del mismo nivel (o superior) sin contenido entre ellos.

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Cada encabezado ha de disponer de la correspondiente sección de contenido a la que titulan. Un encabezado que no tenga su correspondiente sección de contenido no tiene razón de ser y podrá generar confusión a los usuarios. Por tanto, debe existir algún contenido textual entre un encabezado y el siguiente encabezado del mismo nivel o de un nivel superior. Por ejemplo, debe existir contenido entre secuencias de encabezados del tipo (H2, H2) o (H2, H1).

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
295	33	<H2 id="i4t-id-j2qxvwo3i">
489	33	<H2 id="i4t-id-xxjaqqw7w">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo contenido solo consiste en una imagen y la imagen tiene alt vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<A data-insuit-uuid="5b80cc8b-b6e7-424b-9cb9-65a202ab2846" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván">

1.12 Enlaces descriptivos

Problema Enlaces cuyo texto está vacío.

El texto de los enlaces debe ser significativo y resultar útil para identificar la función o el destino de los mismos. En caso de necesitar algún tipo de información adicional ésta se podrá añadir por medio del atributo title, el cuál contendrá todo el texto del enlace además de dicha información adicional.

En todo caso, el texto de los enlaces no podrá estar vacío y en el caso de que su único contenido sea una imagen entonces ésta deberá tener un texto alternativo que sea significativo como texto del enlace.

Línea	Columna	Código
312	275	<pre> <A data-insuit-uuid="5b80cc8b-b6e7-424b-9cb9-65a202ab2846" href="/batallacoplasytapas/ceip-tierno-galvan" hreflang="es" title="CEIP Tierno Galván"> </pre>

37. RESULTADOS: PÁGINA 33

Título	Onda Cádiz RTV
URL	https://ondacadiz.es/index.php/programacion/television
Puntuación media	9.40
Nivel de adecuación estimado	AA

Verificaciones. Nivel de adecuación A

Verificación	Valor	Modalidad
1.1 Existencia de alternativas textuales	1	Pasa
1.2 Uso de encabezados	0	Falla
1.3 Uso de listas	1	Pasa
1.4 Tablas de datos	1	Pasa
1.5 Agrupación estructural	1	Pasa
1.6 Separación de contenido y presentación	1	Pasa
1.7 Identificación del idioma principal	1	Pasa
1.8 Navegación con javascript accesible y control de usuario	1	Pasa
1.9 Formularios y etiquetas	No aplica	Pasa
1.10 Formularios y estructura	No aplica	Pasa
1.11 Título de página y de marcos	1	Pasa
1.12 Enlaces descriptivos	1	Pasa
1.13 Cambios de contexto	1	Pasa
1.14 Compatibilidad	1	Pasa

Verificaciones. Nivel de adecuación AA

Verificación	Valor	Modalidad
2.1 Identificación de los cambios de idioma	1	Pasa
2.2 Legibilidad y contraste	1	Pasa
2.3 Maquetación adaptable	1	Pasa
2.4 Múltiples vías de navegación	1	Pasa
2.5 Independencia del dispositivo	1	Pasa
2.6 Navegación consistente	1	Pasa

37.1. INCIDENCIAS.NIVEL DE ADECUACIÓN A

1.2 Uso de encabezados

Problema Encabezados vacíos, sin texto en su interior

Los elementos de encabezado (H1...H6) sirven para identificar los títulos de las diferentes secciones en las que se estructura un documento. El nivel empleado en cada encabezado es lo que definirá la estructura jerárquica de las secciones del documento. Por tanto, esta estructura de encabezados y los niveles empleados ha de ser correcta reflejando la estructura lógica del contenido de la página, identificando como encabezados todos los títulos de sección, sin emplear elementos de encabezado únicamente para crear efectos de presentación y sin saltarse niveles intermedios al descender en la jerarquía de encabezados.

Todos los elementos de encabezado deben contener un texto, correspondiente al título de la sección de contenido que encabezan. No puede haber encabezados vacíos, sin texto en su interior, ya que dichos elementos corrompen la estructura del documento.

Una estructura correcta de encabezados es de gran importancia ya que las aplicaciones de usuario y los productos de apoyo, como los lectores de pantalla, pueden proporcionar mecanismos especiales de navegación que permitan a los usuarios acceder de forma rápida a las distintas secciones que componen una página web (p. ej. mediante una índice o mapa del documento con accesos directos a las diferentes secciones del mismo).

Línea	Columna	Código
196	29	<code><H1 class="page-header"></code>

38. ANEXO I: METODOLOGÍA DEL OBSERVATORIO

Se puede consultar la metodología del observatorio en

<http://administracionelectronica.gob.es/PAe/accesibilidad/metodologiaSimplificado>